

Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale

Documento di Valutazione delle Evidenze, relative al raggiungimento delle competenze di base e professionali, ai fini dell'ammissione all'Esame di Qualifica a.s. _____

Candidato		Il candidato ha frequentato almeno i $\frac{3}{4}$ della durata del percorso? (ai sensi del D.Lgs. 226/2005, capo III. Art. 20, comma 2) SI NO SPECIFICARE SE CON DEROGA
Corso nr /classe	Classe III ^ MODA	
Qualifica regionale	Operatore dell'abbigliamento	
Figura nazionale correlata	Operatore dell'abbigliamento	

2. Evidenze correlate

Figura nazionale Competenze tecnico-professionali	Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni.
	Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso.
	Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria.
	Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali.
	Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma.
	Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni.
	Elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite.
	Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.

COMPETENZE TECNICHE PROFESSIONALI

UC 1 – Approntamento Macchine della Confezione				EVIDENZE	si	no	
<i>figura nazionale competenze tecnico-professionali</i>	INDICATORI	CONOSCENZE	CAPACITÀ				
1. Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) 2. approntare strumenti attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso 3. Monitorare il funzionamento di strumenti curando la manutenzione ordinaria	-Montaggio delle apparecchiature adeguate alla lavorazione richiesta. -Preparazione e regolazione delle macchine sulla base della scheda tecnica di lavorazione. -Esecuzione di semplici operazioni ordinarie di manutenzione della macchina -Segnalazione delle anomalie rilevate.	-Conoscenza del ciclo di produzione della confezione tessile /abbigliamento nelle varie fasi -Conoscenze delle tipologie delle macchine per la confezione presenti nel laboratorio -Conoscenza del funzionamento degli strumenti. -Rispetto delle normative sulla sicurezza	Riconoscere le attrezzature della confezione da utilizzare per le diverse fasi di produzione.	1.1	Prova di simulazione e/o test		
			Riconoscere le diverse anomalie di funzionamento degli strumenti	1.2			Prova di simulazione e/o test
			Individuare i principali accessori da applicare alle macchine: piedini, aghi speciali, etc.	1.3			Prova di simulazione e/o test
			Comprendere le schede di lavoro.	1.4			Prova di simulazione e/o test

UC 2 – Taglio e materiali tessili				EVIDENZE	si	no
<i>figura nazionale competenze tecnico-professionali</i>	INDICATORI	CONOSCENZE	CAPACITÀ			
6. Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti 7. Elaborare tagli base, partendo da unità di misure prestabilite	Rilevazione dei difetti sui materiali tessili e semilavorati	Caratteristiche merceologiche dei principali tipi di materiali tessili e loro comportamento durante le lavorazioni	Identificare le caratteristiche tecniche dei materiali (altezza, verso, disegni, ripetizioni) e rilevare eventuali difetti dei tessuti	2.1	Prova di simulazione e/o test	
			Verificare la predisposizione dei tessuti per il taglio al fine di rimuovere eventuali tensioni in conformità con le istruzioni di stenditura.	2.2		

UC 3 – Assemblaggio prodotti tessili				EVIDENZE		si	no
<i>figura nazionale competenze tecnico-professionali</i>	INDICATORI	CONOSCENZE	CAPACITÀ				
1. Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) 4. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie	- Realizzazione delle principali cuciture. - Congiunzioni di parti di materiali tessili mediante tecniche tradizionali ed innovative. - Rifinitura del capo in tutti i dettagli e accessori previsti - Rilevazione dei difetti sui materiali tessili e semilavorati	Principali tipologie di prodotto: gonne, pantaloni, gilet, etc. Principali metodi di cuciture Caratteristiche merceologiche dei principali tipi di materiali tessili e loro comportamento durante le lavorazioni La sicurezza sul lavoro regole e modalità	Applicare le principali tecniche di cucitura ai diversi tipi di materiale tessile nel rispetto delle fasi di lavorazione	3.1	Prova di simulazione e/o test		
			Comprendere la scheda di lavorazione/assemblaggio	3.2	Prova di simulazione e/o test		
			Riconoscere le parti che compongono un capo d'abbigliamento	3.3	Prova di simulazione e/o test		
			Rilevare i difetti sui tessuti e sui semilavorati	3.4	Prova di simulazione e/o test		

UC 4 – Stiro capi e prodotti tessili				EVIDENZE		si	no
<i>figura nazionale competenze tecnico-professionali</i>	INDICATORI	CONOSCENZE	CAPACITÀ				
6. Rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni 8. Realizzare capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.	- Stiratura intermedia per l'assemblaggio. - Finissaggio dei prodotti tessili - Stiratura del capo finito	Caratteristiche merceologiche dei principali tipi di materiali tessili e loro comportamento durante le lavorazioni	Utilizzare le attrezzature per la stiratura	4.1	Prova di simulazione e/o test		
			Riconoscere la diversa reazione delle fibre tessili al calore e al vapore	4.2	Prova di simulazione e/o test		
			Verificare il capo finito eliminando i difetti di presentazione	4.3	Prova di simulazione e/o test		

OBBIETIVI FORMATIVI AGGIUNTIVI

OBBIETIVI FORMATIVI AGGIUNTIVI		EVIDENZE
Rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma	Utilizzare differenti tecniche per disegnare e colorare figurini e capi d'abbigliamento in modo da rappresentare le caratteristiche del tessuto e le linee dell'abito	Prova di simulazione e/o test
	Individuare le caratteristiche merceologiche dei tessuti	
	Applicare tecniche di rappresentazione di figure umane proporzionate nei particolari esecutivi	
	Identificare i principali stili della moda	
	Applicare tecniche per la realizzazione del cartamodello di un capo d'abbigliamento in taglia (disegno in piano)	
	Verificare la corrispondenza tra figurino e modello tecnico Identificare i principali stili della moda	

Competenze di Base III anno

Competenze di base III anno per l'asse delle COMPETENZE LINGUISTICHE : *Comunicare in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita*

<i>CONOSCENZE ESSENZIALI</i>	<i>ABILITÀ MINIME</i>	<i>EVIDENZE</i>	si	no
<ul style="list-style-type: none"> - Strumenti e codici della comunicazione e loro connessione in contesti formali, organizzativi e professionali - Grammatica, semantica e sintassi della lingua italiana - Tipologie testuali e relative modalità di analisi e consultazione - Strumenti informatici per la produzione testi, ricerca informazioni e comunicazioni multimediali - Linguaggi tecnici propri di settore 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi di diversa tipologia e complessità - Applicare tecniche di redazione di testi di diversa tipologia e complessità - Esporre informazioni e argomentazioni in diverse situazioni comunicative - Applicare modalità di interazione comunicativa - Utilizzare strumenti tecnologici e informatici per gestire la comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione o rielaborazione di un testo attraverso indicazioni prestabilite Letture e comprensione di un testo espositivo-informativo Esposizione orale di un argomento prestabilito 		

Competenze di base III anno per l'asse MATEMATICO, SCIENTIFICO-TECNOLOGICO : *Padroneggiare concetti matematici e scientifici fondamentali, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare sistemi, processi, fenomeni e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale*

<i>CONOSCENZE ESSENZIALI</i>	<i>ABILITÀ MINIME</i>	<i>EVIDENZE</i>	si	no
<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche del linguaggio matematico: regole e sintassi - Fasi e tecniche risolutive di un problema - Complementi di matematica di settore - Elementi di calcolo professionale - Elementi base di metodologia della ricerca scientifica e di metodo sperimentale applicabili al settore professionale - Elementi e modelli di base relativi ai saperi scientifici richiesti dal settore professionale - Applicazioni, strumenti e tecniche per l'elaborazione e la rappresentazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare tecniche e procedure di calcolo per affrontare problemi di vario tipo del proprio contesto - Identificare i fenomeni connessi ai processi del proprio settore professionale che possono essere indagati in modo scientifico - Utilizzare strumenti e metodi di analisi quantitativa e qualitativa per indagare i fenomeni appartenenti ai processi di settore - Rilevare, elaborare e rappresentare dati significativi per la comprensione e lo svolgimento di attività di settore - Utilizzare linguaggi tecnici e logico-matematici specifici 	<ul style="list-style-type: none"> Strutturazione e analisi di un foglio di calcolo Colloquio 		

Competenze di base III anno per l'asse STORICO, SOCIO-ECONOMICO :				
Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo, nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri				
CONOSCENZE ESSENZIALI	ABILITA' MINIME	EVIDENZE	si	no
Elementi di storia del settore professionale – Il sistema socio-economico del territorio di appartenenza: evoluzione, specificità, interdipendenze – Il sistema azienda: struttura elementare, tipologie di aziende del settore e caratteristiche del loro funzionamento – Elementi fondamentali di legislazione e di contrattualistica del lavoro – Etica del lavoro e deontologia professionale di settore – Strumenti di sostegno all'avvio di attività autonome/imprenditoriali di settore	Individuare, secondo le coordinate spazio-temporali, gli eventi e i fenomeni principali nell'evoluzione dei processi di settore e del sistema socio-economico di appartenenza Identificare tipologie e modelli organizzativi del contesto aziendale di settore Identificare le caratteristiche essenziali di un rapporto di lavoro e il sistema di regole che disciplina i diritti e i doveri delle parti Cogliere la specifica identità e deontologia professionale dell'ambito e del ruolo lavorativo di riferimento Riconoscere le modalità e le opportunità attraverso cui l'intrapresa diventa impresa			

IN BASE ALLA VALUTAZIONE DELLE EVIDENZE IL CANDIDATO RAGGIUNGE COMPLESSIVAMENTE il 75% DELLE COMPETENZE PREVISTE DAL PERCORSO IeFP	SI	NO
---	----	----

Il candidato pertanto è ammesso / non ammesso all'esame per il conseguimento della Qualifica Regionale di OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO.

Il Consiglio di Classe

Bologna